

♪ 2019 年下半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

幼儿园 & 《综合素质》

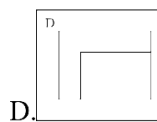
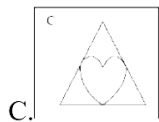
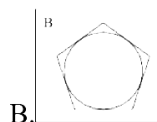
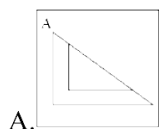
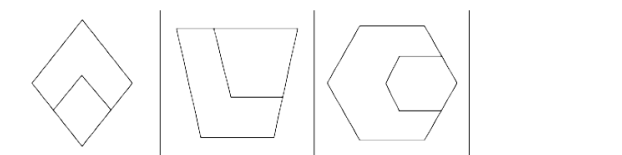
一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 在孙老师组织的“我为班级做件事”讨论中，晨晨说：“我收垃圾。”琴琴立刻说：“妈妈说，如果不好好学习，长大以后就去收垃圾。”孙老师接着说：“环卫工人收垃圾。那我们生活在干净环境里，收垃圾也是一种很有意义的事。”从教育观角度分析，下列正确的是（ ）。
A.教师要引导幼儿正确认知
B.教师要关注幼儿特长
C.教师要引导幼儿进行生涯规划
D.教师要注重幼儿的差异
2. 为帮助幼儿掌握正确洗手顺序和方法，王老师自编儿歌：“清清水，哗啦啦，卷卷袖子洗手啦，先洗小手心，再搓小手背，十个手指都洗到，人人夸我讲卫生。”他还引导幼儿边唱边练。下列说法，与该教师做法无关的是（ ）。
A.注重幼儿知识积累
B.注重幼儿气质养成
C.注重幼儿情境体验
D.注重幼儿习惯养成
3. 户外活动时，萌萌不小心摔倒，摔倒后他有些情绪，不愿立即起来，刘老师恰当的说法是（ ）。
A.怎么这么不小心
B.没关系吧，需要帮助吗
C.来，我扶你起来
D.赶紧起来，勇敢点
4. 小班幼儿典典初入园时，不愿午睡，连自己小床都不愿靠近。对此，王老师正确做法是（ ）。
A.通知家长领回训练
B.统一要求，不搞特殊
C.批评典典坚持常规
D.降低要求，个别对待
5. 对右图中父母行为判断正确的是（ ）。

A.体现对孩子严格要求
B.有助于激励孩子不断进步
C.损害孩子人格尊严
D.侵犯孩子受教育权
6. 中华人民共和国宪法规定，任何组织或个人权利都不得超越（ ）。

- A.宪法和法规
B.宪法和法律
C.法律和法规
D.政策和法律
7. 根据幼儿园工作规程，下列说法正确的是（ ）。
- A.幼儿园规模一般不超过 500 人
B.入园幼儿只能由法定监护人接送
C.幼儿园一日活动组织应当动静交替
D.幼儿入园可进行健康检查和认知测查
8. 社会人员孙某闯入幼儿园寻衅滋事，扰乱幼儿教育秩序，对孙某（ ）。
- A.应当公安机关给予治安管理处罚
B.应当教育行政部门给予行政处罚
C.应当人民法院给予司法拘留
D.应当人民检察院给予刑事处罚
9. 书商张某向未成年人出售淫秽暴力恐怖内容图书，根据《中华人民共和国未成年人保护法》，对于张某应依法给予（ ）。
- A.民事处罚
B.行政处分
C.刑事处罚
D.行政处罚
10. 某幼儿园张老师每周将表现不好的孩子名单在家长微信群公布，要求这些家长在微信里发红包，张老师的做法（ ）。
- A.正确，有助于督促幼儿习惯养成
B.正确，有助于激发幼儿积极表现
C.不正确，侵犯幼儿家长荣誉权
D.不正确，侵犯幼儿家长财产权
11. 林某不履行监护职责，被当地人民法院依法撤销其对女儿佳佳监护权。根据中华人民共和国未成年人保护法，下列说法正确的是（ ）。
- A.林某应继续负担抚养费
B.林某可不再承担抚养费
C.法院可委托他人代为监护
D.林某可指定他人代为监护
12. 兰兰擅长绘画，小小年纪已多次获奖，幼儿园在没有征得兰兰和他家长同意情况下，将兰兰在幼儿园课堂上创作的画作拿给出版社出版，该幼儿园做法（ ）。
- A.合法，幼儿园有权处理幼儿课堂画作
B.合法，任何人不能干涉幼儿园的决定
C.不合法，幼儿园侵犯了兰兰的财产权
D.不合法，幼儿园侵犯了兰兰的著作权
13. 姜老师在教育日记写道，当遇上烦恼时，我会推开窗，让沁人心脾的新鲜空气飘起来；走近孩子，让甜美稚嫩童音感染一下；放声歌唱，让美丽音符驱散困惑；翩翩起舞，将一切不快和烦恼抛之云外。表明姜老师（ ）。
- A.具备心理调适能力
B.具有反思意识
C.具有心理干预能力
D.具有艺术造诣
14. 新时代，老师不应只是会燃尽自己的蜡烛，更要成为长明灯，不应只是一桶水，更要成为源头活水，说明教师需要终身学习。究其原因，下列说法不正确的是（ ）。

22. “冬不穿白，夏不穿黑”是人们在实践中总结出来的生活经验，它体现的科学常识是（ ）。
- A.太阳光的吸收与反射
B.冬夏雨水变化规律
C.颜色搭配视觉效果
D.冬夏景物巨大变化
23. 邻近水龙头放水时，自来水管发出阵阵响声，其原因是（ ）。
- A.自来水管内水的流动声
B.自来水管与流动的水碰撞
C.水龙头拧紧阻碍水流动
D.水冲出时与水龙头共振
24. 《搜神记》是魏晋南北朝志怪小说中最完整、最具有代表性的作品集。它汇集晋以前民间传说中神奇怪异故事，很多故事具有比较积极意义，对后世影响深远。下列选项中，不是出自《搜神记》的故事是（ ）。
- A.牛郎织女
B.李寄斩蛇
C.干将莫邪
D.吴王小女
25. 交通标志成为现代生活一部分，在保证道路交通安全、顺畅方面有着重要作用，分为主标志和辅助标志两大类，主标志包括禁令标志、警告标志、指路标志、指示标志等。下列选项中标志禁止驶入标志的是（ ）。
- A.  A.  B.
C.  C.  D.
26. 在 word 文档中，不缩进段落第一行而缩进其余行，可实现该效果操作是（ ）。
- A.首行缩进
B.悬挂缩进
C.左缩进
D.右缩进
27. 李老师想用 5 分钟为学生讲解某演示文稿中的 10 页幻灯片，下列选项中，可帮助李老师在制作课件时准确把握讲解时间是（ ）。
- A.排练计时
B.自动放映
C.批注功能
D.使用母版
28. 下列选项中，与“橙子”和“桔子”逻辑关系相同的是（ ）。
- A.“土豆”与“马铃薯”
B.“桃子”与“水蜜桃”
C.“芒果”与“火龙果”
D.“萝卜”与“红萝卜”
29. 按照给出图像逻辑特点，下列选项中填入空白处最恰当的是（ ）。



二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）。请在西米学府团队刷题手册答题。

30. 材料

中小班馨馨的左手臂先天发育不良，协调能力和运动都低于其它幼儿，馨馨很喜欢唱歌跳舞，但每当要登台表演她都会默默地退出。

幼儿园一年一度艺术节就要开幕，王老师特意编排动作与队形相对简单舞蹈“蓝精灵”，鼓励馨馨加入。排练中，连续几个八拍跳下来，馨馨有些手忙脚乱，王老师放慢速度，并降低动作要求，可馨馨动作仍然不到位。馨馨有些焦急，王老师对馨馨说：“不要急，你已经跳得很好了，老师陪你慢慢跳。”馨馨点点头，跳得更认真。可几个孩子却抱怨着：“老师，馨馨总是撞到我”“老师，跳得太慢了。”旁边的李老师说：“直接安排馨馨参加大合唱不是更简单吗？”王老师摇摇头说：“馨馨比任何孩子都更在乎跳舞，我一定要帮她做到。”王老师随后对孩子们说：“你们知道吗？蓝精灵正因为善良、勇敢，又相互关心，最终打败格格巫。我们要像蓝精灵一样互帮互助，才能跳好舞蹈。”

艺术节如期举行，馨馨和孩子们在舞台上欢快地舞动。

问题：

请结合材料，从教育观角度，评析王老师教育行为。（14 分）

31. 材料

小班欣欣今天第一天入园，由妈妈领进幼儿园，一路哭个不停，胡老师牵过欣欣的手，蹲下来拥抱她，轻轻擦干她脸上的泪水安慰着：“宝贝，快别哭！老师爱你哦！给妈妈说再见，好吗？”

早饭时，欣欣拿不稳勺子，吃一口包子就含在口里不咀嚼也不咽，吃得非常慢。喝牛奶时，她用舌头舔着喝，到早餐结束也没喝几口。于是，胡老师耐心喂她吃早餐。离园时，胡老师跟欣欣妈妈进行交流，了解欣欣体弱多病，家长因担心孩子吃不饱，怕孩子弄脏衣服，在家中很少让欣欣自己吃饭，喝水也一直用奶瓶。

从第二天开始，胡老师耐心教欣欣正确握勺方法，告诉她吃饭时嘴里不要含饭玩耍，两侧牙齿要同时咀嚼，并给欣欣示范如何用杯喝水。

胡老师还为家长推荐家庭教育方面的书籍，建议家长在家里锻炼欣欣自己吃饭，喝水。经过一个多月

努力，欣欣能像别的幼儿一样正常进餐，入园焦虑也逐渐消失。

问题：

请结合材料，从教师职业道德角度，评析胡老师的教育行为。（14分）

32. 材料

哲学的根本特征在于它是思想的一种“元”思想。“元”（meta.）的意思是在人类各种思想观念后面所进行的“更进一步”的反思性思想或者奠基性的思想。

哲学到底有什么用处？别的思想方法有什么用，我们都很清楚：科学方法能够发现自然规律，逻辑方法能保证正确的分析和推理，艺术方法可用于创造作品，可是哲学的方法能用来做什么呢？如果说，哲学只是让人见见思想的世面，让人的思想变得大气而不小气，这当然很好，但恐怕不够。哲学还必须证明它的必要性。既然有了其他思想方法，我们为什么还一定需要哲学方法？如果我们真的需要哲学，它就必须有某种不可代替的用处。说得再明确一些，哲学所要做的那种“更进一步”的研究真的很有必要吗？这种疑惑并不是一点道理都没有，因为即使没有哲学，人们也照样生活和思考，照样劳动生产，照样生儿育女，照样发动战争，照样追求利益和荣誉，江山照样如此多娇，浪花照样淘尽英雄。但奇怪的是，不管人们是否愿意思考哲学问题，人类思想总是自然而然地产生出哲学问题。看来，当思想深入到一定的层次，哲学就成为必需的。没有哲学的思想是不健全的思想。

然而，我们又怎么能够知道哪些指导性的思想是可靠可信的呢？那些指导性的思想会不会实际上把事情搞错了？无论如何，任何一种指导性的思想，它本身都有可能是错误的，所以，我们不能盲目地相信某一种思想观念，不能因为许多人相信某种看法就随波逐流，也不能因为某种观点好像振振有词就相信它，更不能因为某种说法看上去很美就相信它。

随便哪一种看法，不管它把世界和生活看成什么样，这种看法并不能证明它自身是真的。要把一种规定硬说成是合理的，我们只能根据“更进一步”的规定来充当道理。同样，一种看法，或者一种思想，也不能证明它本身是正确的，这相当于，我说“我是正确的”并不算已经证明自己是正确的。因此，我们必须对思想观念进行“更进一步”的研究，通过这些研究来判断这些思想观念有什么意义和价值，好知道该不该相信这些思想观念。

好哲学虽然怀着“平常心”，却有着“异常思”。哲学所思考的虽然是一些很平常很普通的问题，但是，思考角度和方式超凡脱俗、异乎寻常，这正是哲学思想方法的价值所在。哲学的方法使我们能够获得超出知识范围的智慧，而正是那些充满智慧的理解方式始终在不知不觉地改变着、塑造着人类的整个思想风格和结构。可以做一个比较：科学不断增加人类的知识、扩大人类的视野，哲学则不断增强人类的思想能力、更新着人类的眼光。那么，哲学的“异常思”到底异常在哪里？这很难概括，不过哲学往往从某种与普通思想方式不同的思想方式去重新思考问题，它能够开拓更多的思想可能性。

（摘编自赵汀阳《思想的功夫》）

问题：

（1）文章认为哲学的特征是什么？请简要概括。（4分）

（2）哲学有哪些用处？请结合文本，简要分析。（10分）

三、写作题（本大题共1小题，50分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

某一布鞋品牌的老板经营模式很简单，每卖出一双鞋子，就捐赠一双给贫困地区的孩子，让没有鞋穿的孩子拥有一双自己的鞋，可是生意却不见起色。半年后，一家报社报道了他“卖一双，捐一双”的故事，立刻引起了轰动。人们为他的事迹所感动。短短一天之内，他接到2200多双鞋子的订单。到目前为止，已经卖出了3800万双，这意味着非洲，拉丁美洲，亚洲等贫困地区的3800多万小脚丫有了鞋子的保护。

综合上述材料所引发的联想和感情，写一篇论说文。

要求：

用规范的现代汉语写作，角度自选，立意自定，标题自拟，不少于800字。（50分）